**ÓRATERV/FOGLALKOZÁSTERV-ILLUSZTRÁCIÓ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szerző, cím** | Ady Endre: Kis, karácsonyi ének |
| **Tantárgyba ágyazódás** | Magyar nyelv és irodalom, ének-zene |
| **Alsó/ felső tagozat** | Felső tagozat |
| **Ünnephez kapcsolódás** | Karácsony |
| **A foglalkozás/ óra témája** | szeretet, család, ünnep |
| **A foglalkozás/ óra cél- és feladatrendszere** | Cél, hogy a tanulók a szereplőket azonosítsák a tetteikkel, feltárják az ok-okozati összefüggéseket. Vegyék figyelembe egymás javaslatait, s építsék be a csoportmunkába. A csoportmunka eredményét felhasználják a differenciált önálló munka során. A feladatra szánt idő alatt igényesen és magas színvonalon dolgozzanak. Képesek legyenek az olvasottakat, hallottakat részekre bontani, majd a részeket újra összerakva új produktumot létrehozni. Képesek legyenek együttműködésre.  Új ismereteket feldolgozó óra |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | Magyar nyelv, informatika, vizuális kultúra, ének-zene |
| **Nagy gondolat** | Mikor érezzük igazinak a karácsonyt? |
| **Melléklet** | 1 db irodalmi mű |
| **Taneszközök** | Tablet, csomagolópapír, íróeszköz, mágnes, füzetek, irodalmi mű,  Váradi Józsefné átd.(2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 264. o. |
| **Felhasznált források** | Váradi Józsefné átd. (2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 264.o.  https://epa.oszk.hu/00000/00022/00094/02972.htm (letöltés ideje: 2022.08.14.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **A foglalkozás/ óra menete** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége** | **Módszerek** | **Munkaformák** | **Taneszközök** | **Megjegyzés** |
| 5 perc | Ráhangolódás | Alapelvek, tanulói szerepek megbeszélése, tanári motiváció | Alapelvek, tanulói szerepek értelmezése | DFHT-KIP | frontális |  |  |
| 2 perc | Csoportalakítás | A pedagógus kézfelemeltetéssel nyugtázza a tanulói szerepeket. | A tanulói szerepek nyugtázása kézfelnyújtással |  | frontális | rotációs táblázat |  |
| 17 perc | Fő rész  (csoportmunka) | Feladatok kiosztása  A csoportok munkájának segítése | A tanulók csoportokban dolgoznak a nyitott végű feladatokon. |  | csoportmunka | tablet, csomagolópapír, írószer, irodalmi mű, csoportfeladatok |  |
| 8 perc | Fő rész (a csoportok beszámolója) | A beszámoló munkájának segítése  Értékelés | Tanulói beszámoló a csoportmunkában végzett feladatról. |  | frontális | tábla, mágnes, tablet, elkészült csoportfeladat |  |
| 5 perc | Fő rész (differenciált egyéni feladatok) | A pedagógus kiosztja a személyre szabott feladatokat. A tanulók munkáját figyeli, ha igénylik, segíti. | A tanulók egyénileg dolgoznak a csoportmunkára épülő differenciált egyéni feladatokon. |  | egyéni | füzet, íróeszköz |  |
| 5 perc | Egyéni beszámolók | A pedagógus csoportonként a lehető legtöbb tanulónak alkalmat biztosít feladatának a bemutatására. | Az egyéni feladatok megoldásainak ismertetése az osztállyal. |  | frontális | füzetek |  |
| 3 perc | Értékelés | A tanulók csoportos és egyéni munkájának értékelése.  Pozitív megerősítés. | A tanár értékelésének meghallgatása. A tanulók értékelik a saját tevékenységüket, levonják a tanulságot, előre mutató javaslatokat tesznek. |  | frontális |  | - |

Mikor érezzük igazinak a karácsonyt?

Hallgassátok meg Halász Judit előadásában Ady Endre versét!

https://www.youtube.com/watch?v=Itd2Cwp-y14

(letöltés ideje: 2022. 12.18.)

1. **csoportfeladat**

Képzeljétek el, hogy Ady Endre falujában jártok a költő társaságában!

Gondoljátok végig a vers elolvasása után, hogy milyen gondolatok lehettek a költő fejében!

Fogalmazzátok meg 6-8 mondatban!

**Egyéni feladatok (1)**

Tanuló (1- felzárkóztatás): Fogalmazz meg a költő hangulatát a csoportmunka alapján!

Tanuló (2- tehetséggondozás): Keress azonosságokat a vers szövege és a csoportmunka között! Vonj le egy következtetést!

Tanuló (3): Készíts képzeletbeli fotót a csoportmunka alapján! Sorold fel, mit látsz a fotón!

Tanuló (4): Alkoss 2-3 soros versrészletet a csoportmunka alapján! Vigyázz, ne az Ady-verset másold le!

Tanuló (5): Sorold fel a költő lehetséges érzéseit a csoportmunka alapján!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a verset!

Rajzoljátok le a költőt!

Készítsetek 5-6 szövegbuborékot a költő gondolatainak tartalmával!

**Egyéni feladatok (2)**

Tanuló (1): Válaszd ki a csoportmunka egyik mondatát! Magyarázd meg a saját szavaiddal!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Készíts rajzot az egyik szövegbuborékhoz!

Tanuló (3): Vonj le következtetést a szövegbuborékok alapján!

Tanuló (4- tehetséggondozás): Fogalmazd át dalszöveggé a csoportmunka mondatait! Add elő!

Tanuló (5): Készíts 2-3 soros naplóbejegyzést a költő nevében a csoportmunka alapján!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a költeményt!

Rajzoljatok egy olyan posztert, ami hűen tükrözi a költő faluját, karácsonyát abban a korban!

Képzeljétek el, hogy ez kikerülhetne a mai emlékmúzeum falára!

**Egyéni feladatok (3)**

Tanuló (1): Mondj véleményt egy korabeli lakos nevében a csoportmunka eredményéről!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Mondj véleményt a poszter hangulatáról, a színek használatáról!

Tanuló (3- tehetséggondozás): Fogalmazd meg a költő nevében az önéletrajzának egy részletét a poszter alapján!

Tanuló (4): Nagyítsd fel a poszter egyik részét! Dolgozd ki úgy, hogy kártyalap minőségű legyen!

Tanuló (5): Készíts gondolattérképet a poszter alapján!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el a verset!

Öntsétek fürtábra formájába a vers gondolatait!

**Egyéni feladatok (4)**

Tanuló (1-felzárkóztatás): Válassz ki egy szót a fürtábrából! Foglald mondatba!

Tanuló (2-tehetséggondozás): Készíts magyarázatot a fürtábrához!

Tanuló (3): Képzeld el, hogy tányérfestő vagy! Készíts dísztányért a csoportmunka alapján!

Tanuló (4): Fogalmazz meg 3-4 állítást a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Fogalmazz meg 2-3 vágyat a költő nevében!

1. **sz. melléklet**

**Ady Endre: Kis, karácsonyi ének**

**Tegnap harangoztak,**

**Holnap harangoznak,**

**Holnap után az angyalok**

**Gyémánt-havat hoznak.**

**Szeretném az Istent**

**Nagyosan dicsérni,**

**De én még kisfiú vagyok,**

**Csak most kezdek élni.**

**Isten-dicséretre**

**Mégis csak kiállok,**

**De boldogok a pásztorok**

**S a három királyok.**

**Én is mennék, mennék,**

**Énekelni mennék,**

**Nagyok között kis Jézusért**

**Minden szépet tennék.**

**Új csizmám a sárban**

**Százszor bepiszkolnám,**

**Csak az Urnak szerelmemet**

**Szépen igazolnám.**

**(Így dúdolgattam én**

**Gyermek-hittel, bátran,**